

Beschreibung der QZ-Berechnung

1. Der QZ-Download von NU liefert zu jeder ranglistenrelevanten Konkurrenz der Altersklassen U12/14/16/18 den Status gespielt/nicht gespielt, die Teilnehmeranzahl, die Anzahl der Spieler mit Rang sowie die Summe der Jahrgangsränge der Top 4 der Zulassungsliste. (Die weiteren gelieferten Rangsummen werden in der Berechnung nicht berücksichtigt.)
2. In der QZ-Berechnung berücksichtigen wir nur die Altersklassen U12/14/16. Der Download wird also zunächst auf diese AK reduziert.
3. Für die Berechnung werden die Werte der beiden Konkurrenzen einer AK (M und W) addiert bzw. kombiniert.
Wurde eine W-Konkurrenz nicht angeboten oder ist sie ausgefallen, wird nur die M-Konkurrenz berücksichtigt, allerdings nach denselben Kriterien wie eine kombinierte AK. D.h. eine gespielte weibliche Konkurrenz kann sich immer nur positiv auf die Gesamt-QZ auswirken, auch wenn sie nur schwach besetzt war. Wurde nur eine W-Konkurrenz angeboten, so wird diese nach eigenen Kriterien bewertet.
Fällt eine Altersklasse komplett aus, wird sie bewertet wie eine Konkurrenz mit nur vier Teilnehmern ohne Rang.
4. Waren unter den Top 4 einer Konkurrenz Spieler ohne Rang, so wird für diese der letzte Rang dieser Altersklasse herangezogen, mindestens jedoch der Wert 500.
5. Die kombinierte Rangsumme einer AK wird über einen Teiler, dessen Wert von der Anzahl der Teilnehmer insgesamt sowie der Teilnehmer mit Rang abhängt, reduziert. Bei der AK U12 fällt diese Reduktion etwas stärker aus, da es hier weniger Spieler mit Rang gibt.
6. Aus den so gebildeten maximal drei QZ-Werten eines Turniers wird ein gewichteter Mittelwert gebildet. Die AK U12/14/16 werden dabei folgendermaßen gewichtet: 2 / 5 / 3.
7. Fällt die QZ in den QZ-Bereich einer höheren Kategorie, erfolgt ein sofortiger Aufstieg in diese Kategorie. Fällt die QZ zwei Jahre in Folge in den QZ-Bereich einer niedrigeren Kategorie oder überschreitet sie einmalig den Grenzwert zur niedrigeren Kategorie um mehr als 50%, so erfolgt ein Abstieg in diese Kategorie.